



<b>Titre</b>	<b>Territoire et paysage</b>
<b>Objectif</b>	<b>Entraînement à la lecture de paysage et à l'analyse de problématiques territoriales</b>
<b>Classes</b>	Collèges, Lycées
<b>Contenu</b>	Eléments nécessaires pour découvrir le territoire du littoral et le faire découvrir à d'autres, comprendre la complexité de l'environnement et des enjeux du territoire, mobiliser et convaincre pour une action citoyenne et durable sur le territoire, agir et participer avec les forces vives du territoire.
<b>Compétences ciblées</b>	<p>Lire et commenter un paysage Ecouter les interprétations des autres Prendre en compte des points de vues complexes Evaluer des harmonies possibles Etablir des bases de concertation et de négociation</p> <p><b>Habiletés caractéristiques des acteurs du paysage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilité à l'esthétique, à la qualité du cadre de vie,...</li><li>- Polyvalence</li><li>- Communication</li><li>- Rigueur méthodologique</li><li>- Formalisation</li></ul> <p><b>(Extrait des résultats du projet HORTUS – MEDOCC 2008)</b></p>
<b>Evaluation</b>	Satisfaction des élèves  Possibilité de validation par « micro-projet environnemental »



<b>Structure</b>	<b>Animations</b>	4 demi-journées en classe
	<b>Sorties</b>	2 sorties sur le littoral
	<b>Encadrement</b>	C. Pastega Pas de renfort nécessaire

<b>Coût</b>	<b>Animations</b>	PAF de 400 € (pour un coût réel de 600 €) à la charge de l'école.
	<b>Transport</b>	A la charge de l'école
	<b>Matériel</b>	

**Sources documentaires :**

