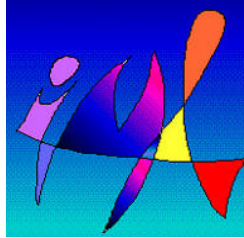
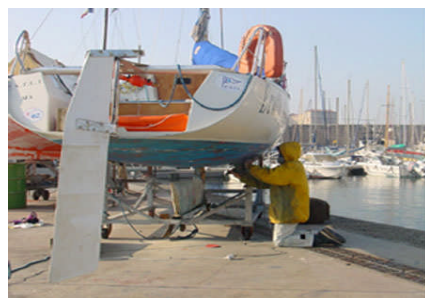


Institut Méditerranéen du Littoral



*Programme « Métiers de la mer et leur
relation avec l'environnement littoral »
Écoles Maternelles et CP*



Année 2010-2011

Le programme de base est composé de 2 demi-journées, en classe et 2 journées sur le terrain :

- 2 demi-journées d'activités ludiques et pédagogiques en classe permettent d'effectuer les recherches nécessaires pour découvrir la multitude de métiers de la mer qui existe et leurs relations diverses avec le milieu naturel, mais aussi de préparer la sortie de terrain.

- 1 journée permet de situer un métier dans son environnement et d'aller à la rencontre des professionnels.

- 1 journée permet de « rencontrer la mer », c'est-à-dire de se sensibiliser à la réalité des contraintes physiques (et des joies) ainsi que des attentions de sécurité réciproque caractéristiques des personnels navigants

L'animation est basée sur une pédagogie semi-active : elle est orientée par les animateurs qui apportent les différents jeux, mais une part de décision est laissée aux enfants, notamment dans la réalisation d'un « book » qui rassemblera toutes leurs créations réalisées pendant les interventions. En effet, il est intéressant de faire ressortir leurs impressions et leurs visions des choses et important que les outils reflètent leur travail avec leurs propres mots.

Objectifs du programme

- Découvrir les métiers de la mer,
- Appréhender les notions de ressources vivantes et de protection du milieu,
- Aborder les questions de nuisances et de pollution,
- Situer l'environnement marin dans un contexte humain.

Activités développées

- Dessins, puzzles
- Jeux : dominos, sept familles, memory, ...
- Sortie de terrain,
- Diaporama...

Moyens utilisés

- Revues, imagier
- Vidéoprojecteur et écran
- Appareil photo numérique
- Fiches activités...

Réalisation : Un « book » des métiers de la mer avec photos, fiches métiers, dessins...

PROGRAMME DES ANIMATIONS

1^{ère} demi-journée (ou intervention) :

- Présentation (IML, animateur) et but de l'intervention,
- Immersion dans le thème (Cd, diaporama)
- Recueil des représentations des enfants : oralement et par dessin,
- Premiers ateliers de découverte des métiers (puzzles, coloriages, jeu des silhouettes)

2^{ème} journée :

- Retour sur l'intervention précédente et déroulement de la matinée,
- Ateliers sur les métiers de la mer (memory, jeu des sept familles, jeu sur la pêche, livres)
- Premières évaluations (Cd, diaporama, dominos)

3^{ème} journée :

- Visite d'un port pour situer les métiers de la mer dans leur propre environnement

4^{ème} journée :

- Visite d'un espace protégé (sortie aux Îles du Frioul)

Entre chaque intervention de l'IML (environ 1 semaine), un travail d'approfondissement pourra être réalisé en classe avec l'enseignant, les animateurs restant à disposition pour toute aide ou renseignement.