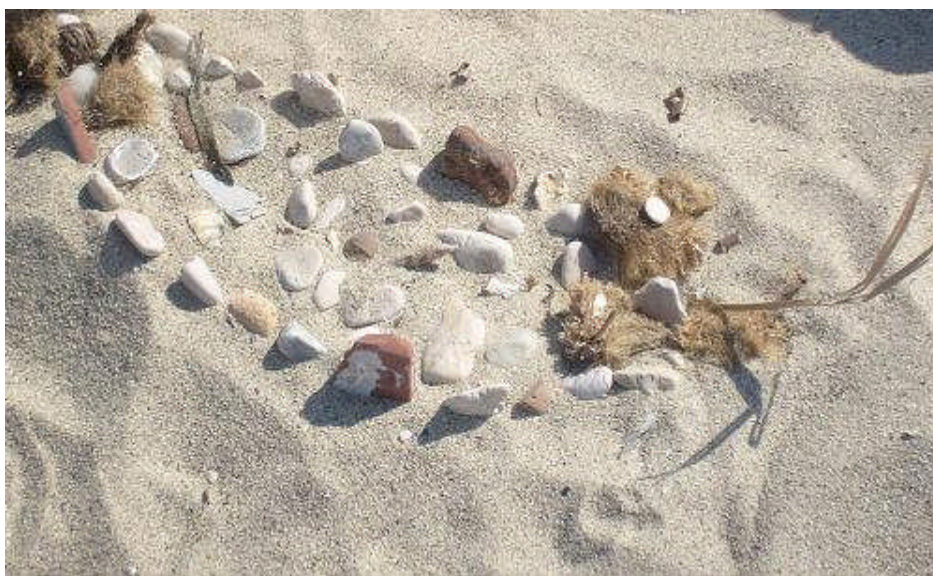




**IML**  
33 (0)4 91 81 61  
33 (0)4 91 04 62 44  
[team@imedlitto.com](mailto:team@imedlitto.com)

## ***INSTITUT MÉDITERRANÉEN DU LITTORAL***



### **A LA DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT MÉDITERRANÉEN** **Pour les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2**

**Institut Méditerranéen du Littoral** 48, rue Breteuil 13006 Marseille- <http://www.imedlitto.com>  
Association régie selon la loi de 1901. SIREN : 404 209 470 Code NAF : 804 D OF N°: 93130634913



**IML**

33 (0)4 91 81 61

33 (0)4 91 04 62 44

[team@imedlitto.com](mailto:team@imedlitto.com)

## **Présentation du programme :**

Le programme est basé sur des ateliers ludiques et variétés pour éveiller la curiosité des enfants et de susciter leur envie de découvrir et de respecter notre environnement proche.

Les séances seront réparties en 3 demi-journées et une sortie de terrain (en navette aux îles du Frioul ou à la plage du Prophète)

Ces ateliers permettront à l'élève d'observer, de formuler des hypothèses en développant une démarche scientifique éveillant la curiosité des enfants.

Il s'agit de montrer que la mer Méditerranéenne n'est pas seulement un espace de loisirs et de jeux, mais qu'elle peut aussi être un espace de travail et de trafic intense et que les relations entre l'homme et le milieu sont étroites.

## **Objectifs du programme :**

- Prendre conscience de l'environnement Méditerranéen
- Découvrir la faune et la flore de la Méditerranée pour les mieux protéger
- Comprendre que chacun a son impact sur l'environnement
- Aborder les notions de respect et de fragilité du milieu
- Découvrir les différents usages de la mer
- Observation d'activités et logiques de réalisation
- Approches historiques de certaines activités littorales
- Situer l'environnement marin dans un contexte humain
- Découverte des ressources d'un territoire (poissons, bois, métaux, ressources énergétiques, eau douce, savoir-faire locaux)
- Sensibilisation aux notions de partage de ressources et aux conflits d'usage

## **Les aspects suivants seront développés pendant ces séances :**

- La notion de fragilité du milieu : l'utilisation intense de la mer pose de sérieux problèmes à l'écosystème marin

- La notion de respect : tous les secteurs d'activité doivent respecter le milieu

- La notion de protection : elle découle directement des précédentes et est indispensables à la pérennisation de toutes les activités maritimes



**IML**

33 (0)4 91 81 61

33 (0)4 91 04 62 44

[team@imedlitto.com](mailto:team@imedlitto.com)

## **Déroulement du programme :**

**La 1<sup>ère</sup> séance :** la découverte de la faune et de la flore vivant sur notre littoral avec des jeux de reconnaissance, jeux de mémoire, observation et description d'image, ateliers « qui vit où », d'aborder des notions pour fixer les points d'ancrage d'une conscience environnementale avec la notion de diversité.

**La 2<sup>ème</sup> intervention :** la présentation des notions de protection et de reconnaissance des espèces protégées, ateliers de découverte et réalisation d'un book avec des fiches de reconnaissance de la flore et de la faune de notre environnement littoral.

**La 3<sup>ème</sup> séance :** la découverte du patrimoine maritime avec la mise en situation à travers un jeu de rôle, et des ateliers pour découvrir la richesse et l'identité marine et maritime de la ville de Marseille.

**La sortie sur littoral selon le choix (la plage du Prophète, les Calanques, les îles du Frioul) :** La découverte et la reconnaissance sur le terrain de la faune et de la flore qui constitue notre littoral avec l'observation du terrain et d'un quiz pour valider la connaissance des élèves, réalisation d'un herbier dessiné.

## **Différents outils :**

- Jeu de mémoire
- Jeu de rôle de décision : résoudre un problème « écologique » en tenant un rôle « professionnel »
- Jeu de sept familles
- Dessins d'observation
- Quiz, décodage et codage
- Jeux sur la solidarité, le partage, la coévolution
- Jeux sur la chaîne alimentaire
- Journal de bord du Navire
- Vidéos
- Posters