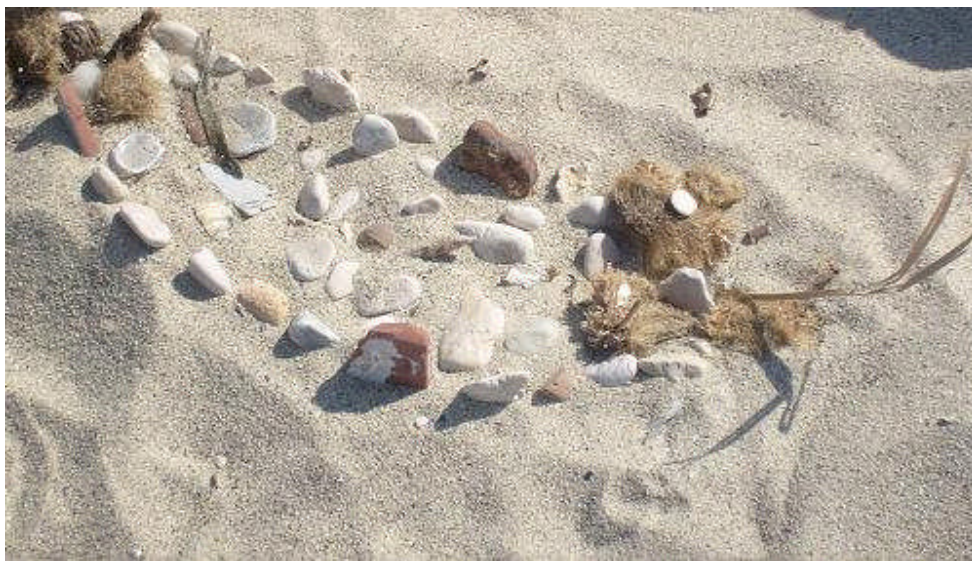




IML
33 (0)4 91 81 61
33 (0)4 91 04 62 44
team@imedlitto.com

INSTITUT MÉDITERRANÉEN DU LITTORAL



A LA DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT MÉDITERRANÉEN **Pour les classes maternelles et CP**

Institut Méditerranéen du Littoral 48, rue Breteuil 13006 Marseille- <http://www.imedlitto.com>
Association régie selon la loi de 1901. SIREN : 404 209 470 Code NAF : 804 D OF N°: 93130634913



IMML
33 (0)4 91 81 61
33 (0)4 91 04 62 44
team@imedlitto.com

« Les maternelles et CP à la découverte de leur patrimoine maritime »

Résumé du projet :

Le but de ce projet est de faire découvrir le patrimoine maritime marseillais (écologique et artisanal) aux élèves de maternelle et de CP de la ville.

En s'appuyant sur leur vision et leurs représentations du monde littoral, l'animateur devra ensuite ouvrir leurs horizons et leur montrer toute la richesse du monde maritime, en particulier à Marseille, ville maritime la plus importante du littoral méditerranéen français.

Le programme est basé sur différents ateliers ludiques et récréatifs, adaptés au public visé, afin de susciter, de la part des jeunes marseillais, envie, curiosité et respect pour leur environnement proche

Le programme se déroulera entre les mois d'octobre 2010 et de juin 2011, soit une durée de 9 mois, sur trois demi-journées, avec une sortie optionnelle sur littoral en fin de programme.

Les interventions auront lieu directement dans les classes pour les trois demi-journées de découverte et une journée sur le terrain (île de Pomègues) pour la sortie optionnelle, les dates étant à fixer en accord avec les enseignants.

Description détaillée du projet :

Le but du projet « Les maternelles à la découverte de leur patrimoine maritime » est de favoriser la découverte et la connaissance par des enfants âgés de 3 à 6 ans de la richesse et de la forte identité marine et maritime de la ville de Marseille.

Il s'agit d'inculquer à ces jeunes citoyens que la mer n'est pas seulement un espace de loisirs et de jeux, mais qu'elle peut aussi être un espace de travail et de trafic intense et que les relations entre l'homme et le milieu sont étroites et à double sens.

Cette approche nous permet ensuite d'aborder des notions qui vont fixer les points d'ancrage d'une conscience environnementale :

- la notion de diversité : outre le pêcheur, de nombreux autres métiers ont un lien plus ou moins direct avec la mer
- la notion de fragilité du milieu : l'utilisation intense de la mer pose de sérieux problèmes à l'écosystème marin, problèmes que les enfants de maternelles sont tout à fait capables de cerner.



IML

33 (0)4 91 81 61

33 (0)4 91 04 62 44

team@imedlitto.com

- La notion de ressources marines : les pêcheurs rencontrent des difficultés dans leur activité dues à la baisse des stocks
- La notion de respect : tous les secteurs d'activité doivent respecter le milieu et ne pas y faire n'importe quoi, s'ils veulent continuer à l'utiliser
- La notion de protection : elle découle directement des précédentes et est indispensable à la pérennisation de toutes les activités maritimes

Méthode :

En maternelle, les notions abordées en environnement concernent essentiellement la prise de conscience de cet environnement, et notre projet porte sur des objectifs comportementaux :

- prendre conscience de l'environnement
- comprendre que chacun a un impact sur son environnement
- connaître les notions de respect et de fragilité du milieu
- découvrir les différents usages de la mer et leurs relations à l'environnement marin

Notre démarche pédagogique est basée sur 5 phases de travail avec les enfants :

- une phase d'immersion : elle permet aux enfants de cerner et de s'approprier le thème de travail.
- une phase de recueil de représentations : indispensable, cette phase dresse un état des lieux des connaissances et visions des enfants par rapport au thème abordé. C'est le point 0 sur lequel va se baser l'animateur pour ses interventions.
- une phase de découverte et d'apport d'informations : c'est durant cette phase que les enfants vont pouvoir développer leurs connaissances, à travers différents ateliers ludiques.
- une phase d'approfondissement : elle servira à répondre aux questions que les enfants pourraient se poser, à renforcer l'acquisition des comportements.
- une phase d'évaluation : cette phase va permettre, par comparaison avec le « point 0 », de mesurer la somme de connaissances apportées et intégrées.

Moyens :

Dans le cadre de ce projet, nous avons choisi de fonctionner sous forme d'ateliers tournants, répartis en fonction des différentes phases de travail vues ci-dessus, d'une durée de 20 minutes maximum, car ce mode de fonctionnement est bien adapté au rythme des enfants de maternelle.



IML

33 (0)4 91 81 61

33 (0)4 91 04 62 44

team@imedlitto.com

Ateliers proposés :

- un CD sur les sons de la mer : il contient des cris d'oiseaux, des bruits de vagues et des bruits de ports. Il servira à immerger les enfants et à leur faire reconnaître le thème de la mer.
- Un diaporama : il montre la mer telle qu'elle peut être vue par des enfants lorsqu'il arrivent sur le littoral. Il peut être couplé avec un imagier de la mer ou un alphabet des métiers de la mer, et fixe les représentations des enfants.
- Des puzzles et des coloriages : ils permettent, sur un mode ludique, d'illustrer les différentes activités maritimes rencontrées sur le littoral.
- Un jeu avec des silhouettes de bateaux : il faut associer des images de bateaux avec leurs silhouettes noires. Ce jeu permet de faire travailler l'attention des enfants et de leur faire découvrir la diversité des activités humaines sur la mer.
- Un jeu de memory : il en existera deux, un avec uniquement des bateaux et un autre avec des métiers de la mer. Le memory stimule l'attention et la mémoire visuelle des enfants.
- Un jeu de dominos : les enfants doivent associer un métier avec l'outil correspondant de façon à former une chaîne de cartes.
- Un jeu des sept familles : il s'agit d'associer un métier et ses différents outils de travail grâce au jeu des sept familles. Ce jeu permet aux enfants de comprendre qu'un métier a besoin de plusieurs outils pour travailler correctement.
- Un jeu de labyrinthe sur la pêche : il s'agit ici pour les enfants de relier, via un labyrinthe, un bateau, un outil de pêche et l'animal correspondant. Ce jeu leur permet de comprendre que l'on n'attrape pas n'importe quel animal avec n'importe quel outil de pêche et que chaque bateau, donc chaque pêcheur est spécialisé dans un type de pêche.
- Des histoires à remettre dans l'ordre chronologique : les enfants doivent replacer les différentes étapes de la journée d'un métier dans l'ordre logique. Cela leur fait travailler la logique et leur relation par rapport au temps (avant, après, en premier, en dernier).
- Un panneau avec des vignettes représentant les métiers de la mer à replacer : un panneau représentant un littoral urbain sert de décor pour placer des vignettes-métiers. Ce jeu peut servir d'évaluation lorsque les enfants ont vu l'ensemble des métiers : ils doivent identifier le métier et le placer au bon endroit sur le panneau.
- Une sortie sur littoral selon le choix (les Îles du Frioul, la plage du Prophète, les Calanques...) : elle permet aux enfants de voir certains des métiers abordés en



IML

33 (0)4 91 81 61

33 (0)4 91 04 62 44

team@imedlitto.com

classe, de visiter un espace protégé dans une grande ville et de se rendre compte de ce que cela implique (réglementation, surveillance, respect).

Certains de ces outils existent déjà, mais d'autres (jeu des sept familles, dominos ou histoires chronologiques) doivent être créés ou adaptés pour les élèves de maternelle, car ils complètent bien ceux existant, correspondent aux objectifs des programmes en maternelle et permettent d'aborder des notions parfois complexes de façon ludique et récréative.