



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DU LITTORAL



Animation sur l'environnement littoral



Découverte des métiers



Balades : découverte du patrimoine naturel



Manifestation grand public

A LA DÉCOUVERTE DU MILIEU LITTORAL



PRESENTATION ET HISTORIQUE DE L'ASSOCIATION

Notice retraçant dans ses grandes lignes l'histoire et l'évolution de l'association

Depuis sa création, l'Institut Méditerranéen du Littoral est une association qui déploie des activités dans le domaine de l'éducation à l'environnement littoral.

Éducation : l'IML développe des actions de formation d'éducateurs et de formateurs pour professionnaliser ceux-ci dans des domaines couverts par l'éducation non formelle reliant l'école et l'expérience au quotidien : culture spécifique des métiers de la mer et du littoral, sensibilisation à l'environnement, etc.

Environnement : pris dans un sens paysager, c'est-à-dire aussi bien le patrimoine naturel que la vie économique et sociale sous ses aspects juridiques, écologiques et pédagogiques.

Littoral : l'association ne travaille que sur des zones littorales, maritimes ou fluviales (Région Provence Alpes Côte d'Azur, Italie, Espagne, Grèce, Algérie,) auprès d'enfants et d'adultes.

Eco Tourisme : sensibilisation des usagers à la fragilité du milieu, à sa spécificité à travers des parcours de découverte du littoral marseillais dans la perspective du développement durable.

Par ailleurs, l'IML a créé un Centre de Ressources alimenté par des études et des enquêtes, dont l'activité est l'information du public, et en particulier, l'orientation des jeunes vers les métiers de la mer et du littoral.

L'IML travaille avec des écoles et des collèges pour des animations sur les métiers de la mer et leur relation avec la gestion de l'environnement naturel. En 2008, nous avons travaillé avec 46 classes (1 160 élèves) sur la commune de Marseille.

L'IML s'inscrit dans **une démarche de projet** l'amenant à s'impliquer dans différents travaux de partenariats avec des associations, des collectifs et des institutions du bassin méditerranéen, sur le respect du littoral et la formation d'éducateurs à l'environnement. L'association est un membre actif du Réseau Mer et participe chaque année à Mer en Fête, Métierama, Septembre en Mer, etc.. L'IML crée des outils pédagogiques propres et en collaboration avec d'autres associations.

À ce jour, l'IML emploie trois salariés. Quatre bénévoles et dix-sept adhérents participent aussi aux actions pédagogiques et culturelles. L'association accueille des jeunes en service volontaire européen (SVE).



Historique de l'association

- 1992** : - Création de l'association
1996/1998 : - Études des Emplois sur l'Espace Littoral
2000 : - Création du Centre Ressources de l'IML
- Premiers résultats du projet européen ESOPE d'accompagnement de l'initiative économique individuelle
2002 : - Création de l'Atelier Marin Interactif (AMI), jeu pédagogique de sensibilisation à la gestion concertée du littoral
- Création de la Formation en Education à l'Environnement Littoral,(FEEL) en partenariat avec des associations du Var et des Alpes-Maritimes
2005 : - Création de la Formation d'Educateurs à l'Environnement Littoral, Ingénierie (FEELing) dans le cadre de programme Européen Leonardo da Vinci
- Début de l'action d'animation dans les écoles.
2007 : - Création de la mallette pédagogique « Le Coffre de la Mer » avec le Réseau Mer.
2008 Convention avec l'association Kocka pour la diffusion d'ESOPE
2008 : - Accueil de jeunes en Service Volontaire Européen.

Agréments

- Agrément DRTEFP au titre de la formation permanente : 93130634913
- Agrément Jeunesse et Education Populaire : 13-04-JEP-062
- Agrément du Plan d'Action Méditerranée (PAM – PNUD Nations Unies)

Nos partenaires

- 46 écoles primaires et maternelles et collèges de Marseille
- Réseaux d'affiliation : GRAINE PACA, Réseau Mer, Office de la Mer.
- Agence de l'eau
- Région PACA
- Conseil Général 13
- Ville de Marseille
- Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports, FONJEP
- Comité Régional des Pêches MEM de Corse
- Office Economique de Corse
- SNCM : (Visites de leurs bateaux)
- Boud' Mer : association pour la restauration et l'entretien des barquettes marseillaises
- Ferme Aquacole du Frioul
- Coordination des pêcheurs de l'étang de Berre et de la région
- Parc marin de la Côte Bleue

L'Association est membre du Conseil Consultatif de la Mer.



NOTE D'INTENTION

La région PACA possède une richesse paysagère exceptionnelle, naturelle et culturelle. Son climat et les six cent kilomètres de littoral attirent de nombreux touristes résidant dans la région ou venant de l'étranger. C'est aussi une des régions les plus urbanisées du pays, subissant l'émission de nombreux polluants atmosphériques et régulièrement la pollution à l'ozone. L'équilibre entre beauté et fragilité entraîne de longue date la nécessité d'une Gestion Concertée des Zones Côtières.

Marseille, siège administratif de la région, est un port à vocation internationale.

Or, nous avons pu constater, à travers nos différentes actions de sensibilisation au milieu marin, aux métiers de la mer et du littoral, qu'une majorité de jeunes n'a pas conscience de la dimension maritime de leur ville, de l'importance de la mer sur l'évolution des activités économiques et sociales, de la richesse même des métiers induits par sa présence. Malgré de nombreux aménagements, plages et loisirs nautiques, une grande partie d'entre eux restent encore dans l'univers de leur quartier, même ceux qui habitent à peu de distance de la mer ou d'un port ou qui ont la mer comme paysage. Pourtant, les animations sur l'environnement et les métiers du littoral font école et répondent aux intérêts des enfants, dès la maternelle. Le développement de ces animations dans des lieux diversifiés de la ville, en partenariat avec des structures d'accueil de jeunes et d'adultes, permettrait de sensibiliser un plus large public, en termes d'âge et de milieu social.

Par ailleurs, lors de nos rencontres avec les professionnels de la mer, nous avons pu constater à quel point leurs métiers étaient méconnus et avec un faible renouvellement démographique, comme si la mer ne suscitait plus de vocations : l'effort de pêche est assuré par des artisans en voie de disparition, l'équipement de valorisation des produits de la mer est tout juste suffisant pour créer quelques emplois, etc. L'industrie nautique ayant saturé les possibilités portuaires cherche un second souffle dans de nouveaux modes de gestion de l'espace (ports à sec, ...)

Enfin, les spécificités du littoral méditerranéen et la complexité de son organisation exigent une actualisation permanente des informations et un travail de concertation pour les acteurs responsables de l'animation territoriale et de la gestion de l'emploi. De nombreuses activités « de main d'œuvre » nécessitent des compétences transversales peu ou mal identifiées (« Avoir le pied marin ») qui rendent difficile la professionnalisation des acteurs. [Nous renvoyons le lecteur aux travaux de la CCIM dans le cadre du projet communautaire « Mare Nostrum »]

Ce sont ces constats qui orientent les projets et les programmes de l'IML dans un esprit d'information, d'innovation et de travail en réseau.



NOS PROGRAMMES

A) Programmes d'animation

A1 : Animation « Les métiers de la mer et leur relation avec l'environnement littoral »

Cette animation vise à faire découvrir aux jeunes marseillais la grande diversité et la richesse des métiers présents dans leur ville, liés au milieu marin.

Plus particulièrement, les objectifs sont :

- ⇒ Découvrir les métiers de la mer,
- ⇒ Déterminer les inter-relations entre métiers et milieu marin,
- ⇒ Appréhender les notions de ressources vivantes et de protection du milieu,
- ⇒ Aborder les questions de nuisances et de pollution,
- ⇒ Situer l'environnement marin dans un contexte social et économique

Le contenu d'animation est adapté aux besoins des classes des écoles maternelles et primaires. La session pour chaque classe consiste en 2 ou 3 jours d'intervention en classe et en 1 ou 2 jours de sorties sur le littoral (Vieux Port, Frioul, plage du Prophète,...).

Depuis le lancement de ce programme en septembre 2005, une centaine de classes ont participé à cette animation, touchant environ 2 300 élèves de 15 arrondissements de la ville de Marseille. Devant le succès de notre programme et des demandes de différentes structures, nous avons décidé d'élargir ce programme aux collèges, aux centres aérés, centres sociaux, centres d'animation et aux foyers de la région.

En 2008/2009, l'IML propose la sortie au Vieux Port en barquette marseillaise pour les élèves des écoles primaires en partenariat avec l'association Boud'Mer, afin de les familiariser avec l'atmosphère particulière du Vieux Port « vu de l'eau ».

A2 : Atelier Marin Interactif (AMI)

AMI créé par L'IML en 2002, dans le cadre « Envie d'environnement » de la Mairie de Marseille, aborde la sensibilisation et la responsabilisation citoyenne du public à travers des jeux de rôles. Cet atelier comporte plusieurs thèmes sur la biodiversité et l'écosystème de l'environnement littoral.

L'outil « jeu de rôles » présente l'immense avantage de mettre la personne en situation de décider, donc de choisir un environnement « idéal », au mieux des moyens disponibles, et d'édicter des règles de vie qui sont alors vécues non plus comme des injonctions coercitives, mais plutôt comme des accords négociés au niveau d'une citoyenneté de partage.

L'atelier est intégré au programme d'animation auprès des scolaires, ou proposé pour des groupes d'enfants et d'adultes en dehors des heures de travail.



B) Programmes de formation

B1 : Formation pour l'Education à l'Environnement Littoral (FEEL)

Depuis 2002 l'IML, en partenariat avec des associations des trois départements littoraux de la région, organise des sessions de formations pour l'éducation à l'environnement littoral.

FEEL est une formation continue destinée aux acteurs de l'éducation à l'environnement littoral (formateurs, éducateurs, gestionnaires, élus, habitants...). Trois journées sont organisées tous les ans en prenant en compte trois aspects complémentaires : le droit maritime et littoral, l'écologie marine, la pédagogie.

Cette formation innove par son organisation partenariale en différents endroits du littoral et en faisant appel à des personnes ressources de haut niveau dans les domaines abordés. Ceci permet à des citoyens du littoral d'avoir réponse d'une manière autorisée à des questions qui ne sont souvent que soulevées par les médias publics (journaux, télévision,...).

Chaque année, ce sont entre 20 et 30 personnes qui suivent ce programme.

B2 : Formation pour l'Education à l'Environnement Littoral, Ingénierie (FEELing)

Le projet FEELing créé en 2005, dans le cadre du programme Leonardo da Vinci, est une extension à l'échelle européenne du projet FEEL développé en Provence. Il a permis de construire un réseau de formation autour du thème de l'éducation à l'environnement littoral. Il recherche la promotion, à un niveau européen, d'une réflexion sur l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté. Achevé en septembre 2007, FEELing a eu comme résultat une mise en ligne de formations de type FEEL (inscription dans une perspective de Développement Durable à travers le triple volet : pédagogique, écologique et juridique) en anglais pour le moment.

En 2009 et 2010, cette formation en ligne sera proposée en Français.

De plus, une session FEELing est prévue en septembre 2009 pour les jeunes de l'Afrique du Nord, de L'Europe d'Est et de la France. Ce projet vise à démultiplier une action de formation, pour des animateurs/éducateurs en environnement. Il permettra, au-delà de l'acquisition de connaissances spécifiques sur le milieu marin méditerranéen, l'échange de pratiques entre des professionnels de l'éducation à l'environnement littoral, pour apprendre à mieux se connaître, mutualiser des compétences, proposer des actions innovantes dans ce domaine, et participer ainsi à une meilleure gestion de la zone côtière enrichissant ainsi les pratiques pédagogiques de chacun.



C) Les manifestations publiques

L'IML prêle son concours à des manifestations locales pour la valorisation des actions associatives :

- « **Mer en fête** » organisée par l'association corse U Marinu a lieu tous les ans au printemps. Les structures de la Région PACA et de Corse travaillant sur le milieu marin sont invitées à passer 3 jours à bord du "Danielle Casanova" de la SNCM afin de proposer des animations sur la mer aux écoles de Bastia, d'Ajaccio et de Marseille.
- « **Septembre en mer** » se déroule tous les ans dans la rade de Marseille, et L'IML y participe depuis 2001 en créant des animations grand public.
- Dans le cadre de la campagne « 1001 Actions pour le Dialogue », initiée par la Fondation euro-méditerranéenne Anna Lindh, l'IML a mené une action de communication intitulée « **Un message multiculturel pour un bien être durable à Marseille** ». L'équipe de l'IML a collecté environ 260 messages en interrogeant environ 150 habitants de Marseille. 2000 affiches avec des images de l'action et des messages collectés ont été distribuées dans la ville, et publiées sur les Websites de L'IM et de la Fondation Anna Lindh afin de promouvoir la richesse culturelle de Marseille et son bien-être (www.1001actions.org)

D) Les projets européens

- **JANUS** est un projet pilote européen portant sur l'inter-culturalité en Formation Technique. La participation de l'IML s'est matérialisée par la réalisation d'outils d'évaluation de "profils caractéristiques". Achevé en 2007, JANUS doit avoir des prolongements dans le domaine des outils facilitant les échanges internationaux.
- **ESOPE** est un projet pilote européen pour la formation des accompagnateurs de création d'activités dans le tourisme « vert ». ESOPE a donné lieu à la publication d'un modèle de « business plan » et son extension est actuellement étudiée par une association Serbe, Kocka.
- **BIOS Environnement** est un réseau de structures défendant les thèses de l'éco-politique. L'IML a participé, à travers ce projet pilote européen, à la création de ce réseau dont la tête est à Athènes.
- **HORTUS** est un projet "INTERREG Medocc" mené par la Municipalité d'Athènes, portant sur le paysage urbain méditerranéen.
- **FEELing**, est détaillé plus haut. Son évaluation fera l'objet d'une communication auprès de la Société Française d'Evaluation en juin 2009, par le Cabinet qui en a eu la charge (N.Chabannes).



- **Service Volontaire Européen (SVE)**

Depuis 2008, L'IML participe au programme de la Commission Européenne "Jeunesse en action" en accueillant des jeunes volontaires de l'Europe. Les buts de ces activités sont la :

- Promotion de la mobilité des jeunes pour vivre une expérience formatrice citoyenne en immersion dans un pays étranger.
- Dissémination de notre travail sur l'éducation non formelle à l'environnement littoral.

Deux volontaires ont été accueillis pendant l'année 2008 :

1. Julio Jose Moreno d'Espagne, professeur de biologie
2. de Serbie, étudiante en fin d'études de Management du tourisme

En septembre 2009, L'IML accueillira Elisabeth Thäter, étudiante allemande en Relations publiques .

E) Les outils pédagogiques de l'IML

L'IML a créé un Centre de Ressources et de documentation sur le littoral, avec le soutien du Conseil Régional, pour donner au public l'accès le plus large à une information sur les métiers de la mer et sur l'Education à l'Environnement dans le contexte du littoral méditerranéen. Ce Centre de Ressources a pour missions complémentaires :

- l'animation et le développement de l'activité en réseau
- l'actualisation d'une documentation sous différents supports
- la valorisation et la diffusion des jeux pédagogiques de l'IML

Les ateliers et jeux pédagogiques de l'IML

La recherche en pédagogie est au cœur de l'activité de l'IML, c'est pourquoi l'association investit dans la création de jeux, de méthodes d'animation et de formation, et s'inscrit dans des projets pilotes européens. Les résultats du projet ESOPE, par exemple, ont été sélectionnés par la Commission européenne, parmi les « bonnes pratiques pédagogiques » du programme Leonardo da Vinci 2000.

- * Atelier « les métiers de la mer » à la portée des tous petits (*maternelles*)
- * Atelier « Les métiers de la mer et leur relation à l'environnement » (*primaire et collèges*)
- * Atelier « La bal(l)ade de la civelle » (*primaire*)
- * Jeu de rôle « Ecopolis » (*adolescents, adultes*)
- * Montage interactif d'un parcours virtuel sur internet « Virtua, navigatrice polyglotte » (*grand public*)

Le coffre de la mer » et « La Mallette Pêche »

L'IML a participé à l'élaboration des outils pédagogiques issus d'un travail collectif inter associatif du Réseau Mer Education Environnement de la Région PACA. Ils visent à présenter des caractéristiques du littoral et le monde de la pêche aux scolaires.



NOUVELLES ACTIONS PREVUES EN 2009 ET 2010

Le trésor des métiers de la mer

L'IML souhaite rassembler toutes les connaissances, contenus et expériences accumulées pendant des années, d'intervention sur le sujet « les métiers de la mer et leur relation avec l'environnement littoral » en créant un "**Trésor des Métiers de la Mer**", outil pédagogique et ludique qui va rendre accessible le sujet des métiers de la mer et de l'environnement littoral aux jeunes publics, aux instituteurs et aux animateurs, d'une façon originale.

Le trésor sera constitué de vignettes de 27 métiers de la mer, un jeu de rôle « Les métiers de la mer et leur relation avec l'environnement littoral », des informations sur les métiers, les impacts écologiques et le renouvellement des énergies, une bibliographie et un index des termes. Enfin, un guide méthodologique décrira les diverses possibilités pour explorer le Trésor.

Le but du projet est la diffusion de la culture propre aux métiers de la mer et du littoral en facilitant une appropriation créative des données en fonction des publics et des animateurs.

La ludothèque maritime

L'IML souhaite ouvrir des espaces de jeux et d'activités culturelles sur les thèmes du littoral et de la mer en partenariat avec la ludothèque 'Ludominots » à Marseille. Dans ce contexte, le jeune fait une démarche active et volontaire, il choisit son jeu et ses partenaires.

Les objectifs pédagogiques sous-jacents sont les suivants :

- Promouvoir l'éco citoyenneté à travers des jeux individuels et en équipe, des ateliers, des films et des expositions sur le monde maritime
- Comprendre l'environnement littoral : notions de base, caractéristiques et enjeux
- Stimuler la créativité et la responsabilité des jeunes envers leur environnement
- Situer l'environnement marin dans un contexte social et économique

Dans cette perspective, l'association envisage de créer une ligne d'édition des jeux qu'elle a réalisés et testés auprès des publics concernés.

L'IML aux Centres Aérés

Nous allons, tout au long de l'année 2009, rencontrer les responsables des secteurs de l'animation des jeunes dans les mairies d'arrondissement de Marseille pour leur proposer nos programmes de sensibilisation au littoral. Nous sommes encouragés par de très bons contacts avec quelques-uns d'entre eux qui voient l'importance de sensibiliser les jeunes aux problématiques environnementales spécifiques de notre région.

Ce qui va nous permettre de toucher un plus large public. Nous espérons pouvoir organiser des animations pour plus d'une centaine d'enfants de tout âge.



Musée Minots

Avec le projet Musée Minots, ce sont les enfants des écoles, de la maternelle au CM2, qui reçoivent les touristes et les visiteurs dans les musées, un jour par an. Leurs commentaires des pièces de musée sont les résultats d'une année scolaire de préparation avec les instituteurs, les conservateurs, et les spécialistes des domaines concernés.

A travers ce projet, l'IML souhaite développer une démarche qui :

- ✓ Encourage l'utilisation des musées comme outils pédagogiques
- ✓ Favorise des rencontres entre enfants, parents, enseignants et conservateurs du patrimoine culturel dans des espaces culturels
- ✓ Promeut l'appropriation du patrimoine culturel par les enfants en valorisant leur relation à celui-ci.

Dès 2009, cinq écoles seront sollicitées. La participation des musées, outre le temps consacré par le personnel, portera sur la gratuité d'accès lors des journées « Musée Minots », et la délivrance d'un « diplôme d'aspirant guide-conférencier » pour les enfants.

Balades découvertes du littoral

A partir de mars 2009, l'IML organisera 5 balades pour découvrir le littoral marseillais de jour comme de nuit, sous différents aspects :

- 1) **« Les lumières de la mer »** pendant la nuit sur une barque permettra aux participants de découvrir le mystère des lumières nocturnes de la mer, sur et au dessus de la mer, concernant trois points : les étoiles et l'ancienne navigation, les animaux fluorescents et les lumières des phares et des balises.
- 2) **« Marseille en barquette marseillaise »** rencontrera l'histoire et l'atmosphère de Marseille en 30 minutes du point de vue du Vieux Port, de l'antiquité jusqu'aux périodes modernes.
- 3) **« Les Îles du Frioul, une zone protégée »** détaillera aux participants l'histoire et les caractéristiques de l'archipel du Frioul comme une zone maritime protégée et habitée. Le but de cette balade est aussi d'informer les visiteurs sur les gestes élémentaires de l'éco-touriste.
- 4) **« Tchache en barquette marseillaise »** emmènera en barque les visiteurs jusqu'au Vallon des Auffes, petit village de pêcheurs et typique port de pêche de Marseille. C'est un site protégé, où on trouve des cabanons de pêcheurs traditionnels, des barquettes marseillaise, des restaurants à bouillabaisse
- 5) **« Rêver de Marseille »** montrera des anses de Marseille en écoutant des histoires de la ville, la musique de la mer et en regardant les formes du littoral quand la nuit commence à tomber.



De la terre à la mer

Nous allons proposer à nos différents partenaires, scolaire et extrascolaire, la mise en place d'un programme autour de la sensibilisation au littoral au travers du prisme des santons. Nous allons réaliser avec des jeunes de 3 à 11 ans une crèche pour chaque groupe de jeune autour des métiers de la mer. Nous souhaitons obtenir un partenariat avec une association aubagnaise.

Après la réalisation de ses santons, nous organiserons des parcours pédestres, partant des terres jusqu'au littoral.

De l'eau à Marseille

Nous envisageons de créer un partenariat avec les différents offices de l'eau de la région et du département pour réaliser un programme de sensibilisation à l'eau douce et ses relations avec le littoral sur Marseille et la région. L'histoire de Marseille est indissociable de la problématique de l'eau. Ce programme sera par la suite proposé à nos différents partenaires scolaires et extrascolaires.



Nous contacter

Institut Méditerranéen du Littoral

48, rue Breteuil 13006 Marseille

+33 491 81 61 89

team@imedlitto.com

www.imedlitto.com